



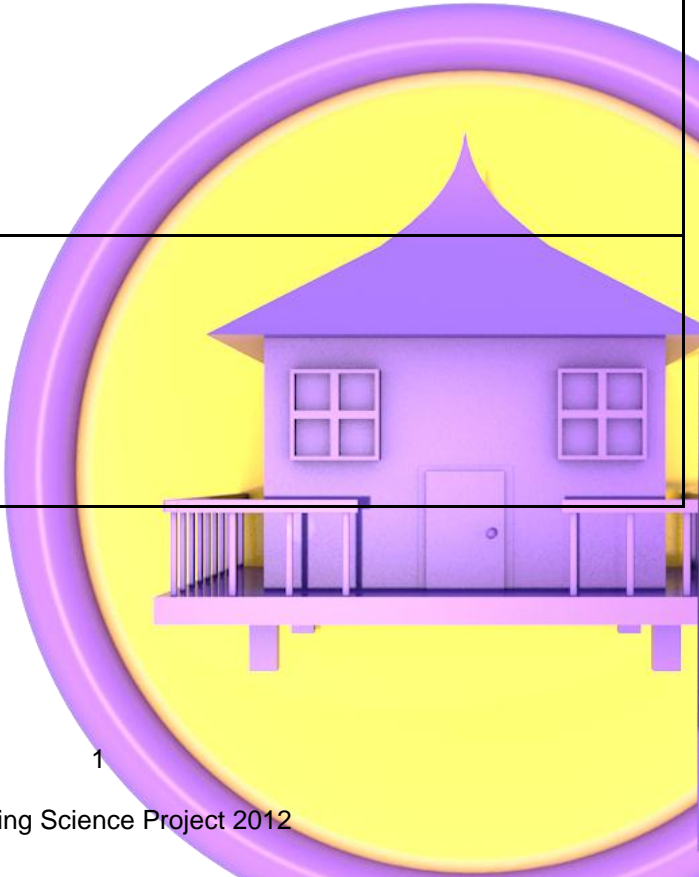
ชื่อ ห้องเรียน

ใบกิจกรรมที่ 2 : การประเมินทางวิทยาศาสตร์

- ให้นักเรียนแสดงแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ในการออกแบบสร้างอาคารของสถานที่พักตากอากาศให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนไม่ต้องสนใจว่าจุดใดที่ดีและไม่ดีในการออกแบบ แต่ให้ตระหนักเน้นว่าสิ่งใดที่ใช้ความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ แล้วเขียนอธิบายลงในตารางดังตัวอย่างด้านล่าง

ชื่อกลุ่ม:

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้	แนวคิดนี้ช่วยพัฒนาการออกแบบสถานที่พักตากอากาศอย่างไร
ตัวอย่าง หลังคาทำด้วยวัสดุที่เป็นฉนวนเพื่อลดความร้อนจากดวงอาทิตย์ที่ส่องเข้าไปในบ้าน.	ลดความร้อนที่จะเพิ่มมากขึ้นในช่วงเวลากลางวันซึ่งช่วยลดพลังงานในการใช้เครื่องปรับอากาศ ในเวลากลางคืนเมื่ออากาศเย็นลง ภายในบ้านก็จะยังคงรักษาความร้อนไว้ได้



การออกแบบที่พักตากอากาศ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4: ส่วนประกอบที่สมบูรณ์



แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้	แนวคิดนี้ช่วยพัฒนาการออกแบบสถานที่พักตากอากาศอย่างไร

การออกแบบบ้านพักตากอากาศ แผนการเรียนรู้ที่ 4: ส่วนประกอบที่สมบูรณ์

